|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **9.** |
| **Nastavna tema:** | **Pravilna prehrana** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prehrana** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  A.2.2. A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | prehrana, zdravlje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir i pribor za pisanje, računalo, projektor | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o prehrambenim navikama. Učenici/učenice opisuju svoje prehrambene navike. Zaključuju koje su odlike pravilne prehrane, odnosno koje su dobre, a koje loše prehrambene navike. Raspravljaju o razlozima važnosti pravilne prehrane i njezinom utjecaju na zdravlje i tjelesnu težinu.  **Središnji dio**  U individualnom radu učenici/učenice zapisuju svoja pravila za pravilnu prehranu, Oni koji žele, mogu pročitati ono što su zapisali. **Završni di****o**  Nakraju sata učenici/učenice uspoređuju svoja pravila sdeset pravila prehrane školaraca objavljenih na stranicama Živjeti zdravo, Službe za promicanje zdravlja, Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo.  <https://zivjetizdravo.eu/2020/09/01/pravila-prehrana-skolaraca/> | | | |

**Prilog 1** Deset pravila prehrane školaraca

**Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran**